

В последнее время в практике образования широко используются интерактивные методы обучения – альтернативные традиционным методам. Название этих методов идёт от психологического термина «интеракция», что означает «взаимодействие».

Взаимодействие понимается как непосредственная межличностная коммуникация, важнейшей особенностью которой признаётся способность «принимать роль другого», представлять, как его воспринимают партнёр или группа и соответственно интерпретировать ситуацию и конструировать собственные действия.

Республиканское общественное объединение «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО» в течение десяти лет активно участвует в реализации программ по здоровому образу жизни. Витебский клуб ЮНЕСКО «Прадслава» (студентов, педагогов и школьников) в данной области:

- 1) ведёт работу по пропаганде здорового образа жизни, проводимую студентами для школьников и школьниками для школьников, подготовку тренеров по программе «Равный обучает равного»;
- 2) участвует в реализации проектов «Профилактика табакокурения среди подростков», участвует в акциях «Стоп - СПИД», «Нет – наркотикам» и т.д.;
- 3) создаёт и распространяет информационные листовки, бюллетени буклеты, комиксы по пропаганде здорового образа жизни; проводит минутки здоровья, информационные классные часы; разрабатывает мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ.
- 4) является инициатором встреч с представителями здравоохранения, госучреждений, неправительственных общественных организаций, работников центров «Здоровье», журналистами, литераторами;
- 5) участвует в конференциях и дебатах по данной проблеме, проводит обучающие семинары и тренинги как для молодёжи вообще, так и для будущих тренеров – экспертов.

Здоровый образ жизни, по определению В.В.Маркова, это «поведение человека, которое определяет жизненную позицию, направленную на сохранение и укрепление здоровья и основанная на выполнении норм, правил и требований личной и общественной гигиены».

В последние годы в республике значительно активизировалась работа по формированию среди населения потребности в здоровом образе жизни, хочется надеяться, что в Год Здоровья, провозглашённый на государственном уровне, она станет приоритетной в массовом общественном сознании». Чаще всего в качестве побуждающих факторов, которые вдохновляют человека на здоровый образ жизни, – замечает В.П.Щербинина, – являются болезнь, жизненный кризис, другие экстремальные ситуации».

Подключение системы образования к решению проблем сохранения и укрепления здоровья является особенно актуальным. В педагогической практике ведётся разработка на всех уровнях целостной системы сохранения и укрепления здоровья педагогов и учащихся, создаются основы учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие молодому человеку возможность выбора здорового образа жизни и формирования отношения к собственному здоровью как к высшей духовной ценности, отказа от вредных привычек.

Ответственность человека за себя и других является важным фактором развития у него общественного сознания. Пропаганда здорового образа жизни ставит целью помочь молодым людям осознать, что они представляют собой важную часть общества и что ответственность их поведения включает в себя как отказ от употребления наркотиков, табака, алкоголя, так и стремление улучшить своё самочувствие, заботиться о репродуктивном здоровье, а, следовательно, – и самочувствие всего общества.

Заслуживает опыт 50-ти минских школ, вовлечённых в проект по профилактике табакокурения и СПИДа, проводимый инфоцентром «Шанс», который затем стал распространяться и на другие регионы Беларуси. Поскольку ВИЧ-инфекция уже всюду набрала обороты в нашей республике, то знания о СПИДе должны не просто усвоиться, а закрепиться на подсознательном уровне. Так, чрезвычайно полезной и своевременной представляется нам презентация «Информационного справочника организаций, оказывающих услуги в области ВИЧ/СПИД в Республике Беларусь»

(составитель Д.Ю.Субцельный), прошедшая в День всех влюблённых 14 февраля в нашем областном центре профилактики СПИД в Никрополе.

Во введении к справочнику отмечено, что СПИД – это эпидемия информационного века. В то же время именно инструменты информационного века являются нашим сильным оружием в борьбе с эпидемией СПИД: борьба против отрицания, бездействия, невежества, стигмы и дискриминации – ключевых сил, которые позволяют расшириться границам этой эпидемии.

Белорусская ассоциация клубов ЮНЕСКО, представленная 65 клубами по всей Беларуси, много и плодотворно работает и по программе № 7 «Информация и коммуникация», выражает уверенность, что «коммуникация с использованием всех средств информации может играть центральную роль в ответ на СПИД. Благодаря широкому охвату, глобальной инфраструктуре и опыту в сфере коммуникации, средства информации имеют фактически уникальную возможность изменить ход этой эпидемии». Остаётся добавить, что у данного справочного издания серьёзная миссия и он, несомненно, принесёт пользу белорусскому обществу в деле борьбы с ВИЧ/СПИД.

Обсуждая на заседаниях, семинарах, тренингах клуба тревожные цифры и факты по серьёзным проблемам здравоохранения, молодые приходят к выводу, что действия, направленные на борьбу с серьёзнейшими угрозами здоровью и благополучию населения, должны приниматься (и принимаются) как на политическом уровне, так и в повышении осведомлённости поведения и пропаганде более безопасного сексуального поведения и практики.

К Специальным Сессиям Генеральной Ассамблеи ООН членами клуба производятся сборы подписей под текстом Международной Декларации и проводится разъяснительная работа среди старшеклассников, в средней школе № 45 г. Витебска, с численностью почти 2 тыс. учащихся, при которой работает клуб ЮНЕСКО, проводятся акции, обучающие семинары (в декабре 2007 г. в библиотеке им.Евфросиньи Полоцкой), развивающие игры для детей и подростков силами педагогов, студентов и старшеклассников по программе «Равный обучает равного», проекту «Бумеранг». Изучаем и применяем материалы журналов «Здоровы лад жыцця» (AiB), «Экологія» (AiB), «Мир животных», «Лесавік», газет «Юный спасатель», «Раніца», «Переходный возраст», республиканской, областной и городской печати.

Участники и друзья клуба награждены грамотами управления образования Витебского облисполкома и УО «Государственное областное объединение по организации внешкольной работы с детьми и подростками» за участие в областном конкурсе на лучшую публикацию на экологическую тематику «Наш общий дом» (2007 г.), ряд лет участвовали в конкурсах «День Земли» Министерства образования и ОО «Зелёный крест», в прошлом году приняли участие в интерактивной интернет-игре «Наша Беларусь: стратегии развития», проводимой 16 ноября, в Международный день, посвящённый терпимости (ЮНЕСКО), по инициативе ОО «Обновление гуманитарного образования», молодёжным образовательным клубом «NEWLINE» ГУО «Академия последипломного образования». Обсуждаем модель подготовки будущего учителя и преподавателя вуза к формированию здорового образа жизни школьников на материале базовых дисциплин. Мероприятия по пропаганде ЗОЖ включены в план деятельности клуба «Прадслава», регулярно освещаем их ход в школьном бюллетене «Прадслава».

Осенью прошлого года приняли участие в Республиканском Осеннем фестивале клубов ЮНЕСКО в Гродно на тему «Научись говорить «нет!», Зимнем университете клубов ЮНЕСКО (январь 2008 г.). В этих современных формах просвещения и образования с привлечением тренеров-экспертов и по методике «Сверстник обучает сверстника» были проведены ролевые игры, тренинги по профилактике наркомании, СПИДа, сохранению репродуктивного здоровья, а также мастер-классы с привлечением специалистов по конфликтологии, искусству дебатов, работе форум-театров и др.

Большое место в клубе отводится и психическому здоровью человека, социально-правовой адаптации детей-инвалидов и воспитанников социальных учреждений в среду сверстников и взрослых. Так, в городской газете «Витьбичи» в Международный день родного языка (ЮНЕСКО) был описан опыт участия клуба в создании квилта из детских рисунков на ткани, который с удовольствием готовили воспитанники Центра дневного пребывания инвалидов вместе с родителями и педагогами. Подобные акции в социальные и образовательные, внешкольные учреждения были проведены в Международный день инвалидов 3 декабря, Международный день профилактики СПИДа (в библиотеке им.Евфросиньи Полоцкой) и др.

Хочется отметить в организации работы клуба ЮНЕСКО значение использования для современных школьников и студентов интерактивных методов обучения и воспитания, т.к. они отличаются: высокой интенсивностью коммуникативного общения; сменой и разнообразием видов деятельности; процессуальностью (изменением состояний участников); целенаправленной рефлексией участниками своих действий; эффективным взаимодействием.

Работа ведётся с использованием ИКТ (разработка презентаций, анимационные конкурсы), видеотехники, фотографии. Готовятся методические материалы, участвуем в мероприятиях по экологии и ЗОЖ районных и городских центров творчества, областного объединения по внешкольной работе, клуба «Родник» по месту жительства (микрорайон «ЮГ-7,7а») и др.

В этом году по рекомендации РОО «Белорусская Ассоциация клубов ЮНЕСКО» председатель клуба приняла участие в семинаре-тренинге по подготовке новых тренеров, проводимом «Белорусской Ассоциацией молодых христианских женщин» по актуальной для Белоруссии и всей Европы теме «Противодействие распространению торговли людьми». Данное обучающее мероприятие проходило в Минском Международном образовательном центре им. Иоганесса Рау. После напряженного и интересного обучения, которое длилось 3 дня, участники получили сертификаты, а по возвращении в город через 2 недели им было предложено заполнить анкеты, на основе которых был произведен отбор новых тренеров. Работа, которую проводили, была крайне интересной для участников, Витебского клуба ЮНЕСКО «Прадслава». Обучающие мероприятия были проведены на достаточно серьезном уровне, благодаря методической поддержке ОО «БАМХЖ» среди учащихся среднеобразовательных школ, школ–интернатов, Витебского городского социально-педагогического центра, Школы социального работника при Витебском городском территориальном центре социального обслуживания Первомайского района, для представителей общественных организаций города. Необходимо отметить, что каждый из проведенных тренингов не был похож на предыдущий. С 2007 года началась работа по социально-правовой адаптации детей и молодежи из различных социальных учреждений города. Данное новое направление работы станет одним из приоритетных в организации, думается по праву, т.к. последствия от ужасного явления влекут за собой не только изменения в сознании человека, побывавшего в рабстве, но и целый ряд проблем социально-экономического характера, в том числе и распространение сиротства.